

「プレ・ピアノランド①②」を終えて、第一段階の“ピアノを弾く準備”は整いましたか？

下の表で、4つの柱〈聴く・歌う・動く・見る〉をバランスよく育てられたかどうかをチェックして、第二段階の“ピアノの演奏”に進むか、うまくできないメニューを再度補うかを判断してください。第一段階が消化不良のまま先へ進むと、第二段階でつまずく元となるので、P.5の進度表を参考に見切り発車しないことが大切です。「プレ・ピアノランド③」に進む生徒は、「ピアノランド①」と「ピアノランドコンサート㊤ 1カンガルーのニーナ」などを併用して、楽しくピアノを演奏できるでしょう。ピアノに進んでからも折に触れて必要なメニューの復習を行ない、脱力したよい音で楽に弾けるよう指導していってください。



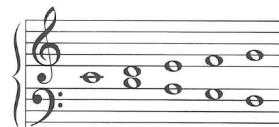
## うごく よいて

- ちからをぬいて “つるさん” で ひざうちできる
- ちからをぬいて リズムボールをたたける
  - まるく     おおきさをかえて
  - リズムとぴったりに たたく
- かたのちからを ぬいて たいそうができる
- てくびが やわらかく うごく
- 1・2・3・4・5のゆびの タッチポイントがわかる
- つくえのうえで きれいな かたちができる
  - やまがでる
  - タッチポイントで たつ
  - ゆびさきが つぶれない
  - まむしゆびに ならない
  - うえからみた きれいなかたち
  - つけねから 1ぽんずつ うごく



## みる よむ

- おんがくにあわせて ゆびおいできる
- がくふをみて リズムボールが かける
  - のぼる → おりる → や おとがとぶところがわかる
  - メロディラインがわかって せんでもする
- $\frac{4}{4}$   $\frac{3}{4}$   $\frac{6}{8}$  のリズムがわかる



の おとがよめる



ミのせん ソのせんがあれば ♪ がよめる



ミのおび ソのおびがあれば ♫ がよめる



せんやおびがなくても よめる



おんぷカードゲームが できる

